**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWANIA**

**Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Łowiczu**

Podstawa prawna: Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej: art. 48, 53, 54, 70, 72; ustawa o działach administracji rządowej art. 20; Ustawa o systemie oświaty i Karta nauczyciela.

**§ 1. Postanowienia ogólne**

1. Każde dziecko ma prawo do kształcenia się, wychowania i opieki, odpowiednio do wieku cc i osiągniętego rozwoju.

2. Szkoła zapewnia ochronę praw dziecka. Każdy ma prawo żądać ochrony dziecka przed cc przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją.

3. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, cc kształcenia umiejętności i wychowania.

4. Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. C Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia cc i wyznania oraz jego przekonania.

5. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego cc zgodnie ze swoimi przekonaniami.

6. W szkole nie może być naruszana wolność sumienia i religijna innych osób.

7. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.

8. Szkoła dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych cc ucznia.

9. W szkole uczniowie winni kształcić swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, cc aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy w warunkach współczesnego świata.

**§ 2 Cele wychowania szkolnego**

10. Cele wychowania szkolnego:

a. podniesienie autorytetu rodziny

b. tworzenie kultury pozytywnych wzorów

c. pomoc rodzinie w wychowaniu poprzez współpracę

d. rozwój działalności kulturalnej

e. przygotowanie młodzieży uczącej się do wejścia na rynek pracy

f. lepszy start młodych w dorosłe życie

g. ochrona przed negatywnym wpływem mediów i sekt

h. przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi

i. przeciwdziałanie przestępczości nieletnich

**§ 3 Zadania szkoły**

11. Szkoła sprawuje opiekę (z uwzględnieniem przepisów bhp) nad uczniami przebywającymi cc w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych.

12. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza terenem cc szkoły (wycieczki, wyjazdy na koncerty), przestrzegając zasady, że osobą odpowiedzialną za cc bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel tej szkoły. Dyrektor szkoły w każdym cc cc przypadku ustanawia opiekuna grupy.

13. Szkoła umożliwia uczniom i nauczycielom korzystanie z pomieszczeń szkolnych poza zajęciami cc dydaktycznymi.

14. Szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, cc demoralizacją i innymi przejawami patologii społecznej oraz bezpieczeństwo budynku mienia cc szkolnego.

**§ 4 Zadania nauczycieli**

15. Nauczyciele stwarzają uczniom warunki do nabywania następujących umiejętności:

a. planowania, organizowania i oceniania własnego uczenia się, przyjmowania coraz większej c odpowiedzialności za własną naukę.

b. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia c i brania pod uwagę poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, c przygotowania do wystąpień publicznych.

c. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, c podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie c zachowania obowiązujących norm.

d. rozwiązywania problemów w twórczy sposób.

e. poszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania c się technologią informacyjną.

f. odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków.

g. rozwoju sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.

h. przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów c społecznych.

16. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma c obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską c z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

17. Nauczyciel obowiązany jest:

a. realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowe funkcje szkoły:

- dydaktyczną,

- wychowawczą,

- opiekuńczą.

b. dążyć do pełni rozwoju osobowości ucznia i własnej.

c. kształcić i wychowywać młodzież:

- w umiłowaniu Ojczyzny,

- w poszanowaniu Konstytucji Rzeczpospolitej Polskiej,

- w duchu humanizmu,

- tolerancji,

- wolności sumienia,

- sprawiedliwości społecznej,

- szacunku dla pracy.

d. dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, c pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

18. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny c za wyniki i jakość tej pracy.

19. Nauczyciel odpowiada za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w trakcie lekcji oraz c wszystkich form pracy pozalekcyjnej z powierzoną mu grupą uczniów lub uczniem.

20. Nauczyciel instrumentu głównego sprawuje funkcję wychowawczą, rozwiązuje problemy c i trudności uczniów, współpracuje z rodzicami i nauczycielami przedmiotów teoretycznych.

Nauczyciel przedmiotu głównego pomaga uczniom w ułożeniu tygodniowego rozkładu zajęć.

21. Nauczyciel przede wszystkim:

a. ocenia postępy w nauce poszczególnych uczniów.

b. bezstronnie i obiektywnie ocenia i traktuje wszystkich uczniów.

c. otacza opieką i zachęca uczniów do pracy.

d. dba o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego zgodnie z programem nauczania.

e. stymuluje rozwój psychologiczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania oraz pozytywne c cechy charakteru w oparciu o rozpoznanie potrzeb ucznia.

f. dostosowuje przekazywanie odpowiedniej wiedzy najmłodszym uczniom i:

- kształtuje umiejętności i postawy uczniów do naturalnej w danym wieku aktywności dzieci,

- umożliwia poznawanie świata w jego jedności złożoności,

- wspomaga samodzielność uczenia się,

- inspiruje do wyrażania własnych myśli i przeżyć,

- rozbudza ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.

g. Starszych uczniów nauczyciel:

- wprowadza w świat wiedzy naukowej,

- wdraża do samodzielności,

- pomaga w podejmowaniu decyzji dotyczącej kierunku dalszej edukacji,

- przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym.

22. Nauczyciele wspomagają wzrastanie dzieci i młodzieży w klimacie miłości do rodziny, miłości c do małej i wielkiej ojczyzny.

23. Uczniowie przy współpracy z nauczycielami powinni w szczególności:

a. znajdować w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze c intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, c duchowym),

b. rozwijać w sobie dociekliwość poznawczą na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,

c. mieć świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, c jak i całej edukacji na danym etapie,

d. stawać się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym c i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, c odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych,

e. poszukiwać, odkrywać i dążyć na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów c życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,

f. uczyć się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz c przygotowywać się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu c przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,

g. przygotowywać się do rozpoznania wartości moralnych, dokonywania wyborów c i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,

h. kształtować w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich c poglądów; umieć współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

24. Uczniowie na przerwach pomiędzy zajęciami teoretycznymi pozostają pod opieką nauczyciela c prowadzącego te zajęcia.

**§ 5 Obszary Szkolnego Programu Wychowania**

25. Kształtowanie u uczniów umiejętności wymaganych przez podstawę programową.

a. kształtowanie nawyków systematycznej pracy,

b. uczenie samodzielnej pracy

c. wyrabianie rzeczywistego zainteresowania nauką muzyki,

d. kształtowanie umiejętności współpracy w grupie w celu zdobywania wiedzy.

26. Tworzenie na terenie szkoły warunków do rozwoju osobowości.

a. opieka nad przejawami inicjatywy wśród uczniów (pomoc w realizacji),

b. wyzwalanie u pedagogów i uczniów inicjatyw na rzecz pomocy osobom słabszym c w środowisku lokalnym (koncerty w szkołach, domach pomocy, rencistów),

c. kształtowanie osobowości uczniów, przeciwdziałanie uzależnionym.

27. Kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę system wartości.

a. przeciwdziałanie postawom agresywnym, patologicznym wśród uczniów

b. kształtowanie postawy szacunku dla innych osób,

c. kształtowanie u uczniów dążenia do profesjonalizmu i obiektywnej oceny innych ludzi,

d. umiejscowienie sztuki w odpowiednim miejscu systemu wartości uczniów,

e. kształtowanie u uczniów postaw tolerancyjnych w sztuce (organizowanie koncertów z różnego c rodzajem muzyki),

f. kształtowanie postaw patriotycznych,

g. ciągła analiza zachowań uczniów.

28. Działanie na rzecz zaspokajania potrzeb edukacyjnych uczniów wynikające z diagnozy wstępnej c i współpracy ze specjalistami.

a. opieka nad uczniami szczególnie uzdolnionymi,

b. organizacja pomocy uczniom słabszym,

c. organizacja pomocy uczniom z dysfunkcjami,

d. uelastycznienie programów kształcenia – dostosowanie programów do rzeczywistych c możliwości poszczególnych uczniów,

e. organizowanie spotkań ze specjalistami z danej dziedziny.

29. Działania opiekuńcze.

a. zagospodarowanie czasu wolnego,

b. rozwijanie samopomocy uczniowskiej,

c. udzielanie pomocy dydaktycznej i wychowawczej rodzicom.

30. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

a. współpraca z placówkami kulturalnymi,

b. włączanie uczniów do realizacji zadań gminnych w sferze kultury (audycje i koncerty c w szkołach i przedszkolach).

30. Rodzinne wyjazdy do opery, teatru, filharmonii.

31. Nabywanie nowych umiejętności wychowawczych.

a. samokształceniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej na tematy dotyczące rozwiazywania c wybranych zagadnień i problemów wychowawczych.

b. tworzenie zasad szkolnego modelu zachowań.

32. Realizacja obowiązku zapewniania uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, w tym

podczas zajęć organizowanych przez szkołę lub przy udziale jej pracowników następuje przez:

1. bezwzględne respektowanie aktualnych wymogów przepisów BHP,
2. likwidację wszelkich niezgodności z przepisami BHP w tym także zagrożeń dla zdrowia, higieny i bezpieczeństwa pracy uczniów i pracowników,
3. instruowanie uczniów o zasadach BHP,

Łowicz, dn. 15.09.2017 r.